

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

1. овладение подготавливаемыми экологическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере охраны и улучшения окружающей среды, применения теоретических навыков при осуществлении данной деятельности;
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, интеллектуальная память, внимание и эмоционально-волевая сфера.

Содержание курса предполагает решение следующих задач:

- ознакомление студентов с основными теоретическими закономерностями в сфере сохранения эталонных экосистем и генофонда организмов;
- формирование у будущих экологов правильного экологического мировоззрения, комплексных знаний о правовом регулировании системы ООПТ, основных законодательных установлениях в этой сфере, типичных задач и трудностях, возникающих при правовой организации ООПТ, и способах применения правового инструментария для их разрешения;
- приобретение студентами навыков и умений самостоятельной работы во время подготовки к семинарским занятиям, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» согласно ФГОС и учебному плану относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.11).

Для изучения дисциплины студенты должны обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями.


Дисциплина опирается на знания, приобретенные в ходе изучения предшествующих дисциплин и практик, таких как: Экологическая сертификация, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (систематика животных), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экология животных), Практика: Проектная деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих специальных дисциплин и практик: Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике</p>	<p>Знать: теоретические основы охраны природы; организацию и порядок научно-исследовательской работы в заповедниках; ООПТ Ульяновской области; основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих природоохранную деятельность и организацию охраны природы; цели и принципы создания ООПТ; понятие и правовой статус ООПТ; основные категории ООПТ. Уметь: анализировать и решать экологические проблемы в сфере охраны окружающей среды; показать крупные заповедники и национальные парки на карте мира, Российской Федерации, а также заказники и памятники природы на карте Ульяновской области; использовать справочные и библиографические материалы; применять на практике нормы экологического права; свободно оперировать изученными понятиями.</p> <p>Владеть: опытом поиска информации; опытом обобщения полученных знаний; правильной оценки текущего состояния и перспектив развития конкретной заповедной территории; методами распознавания признаков усиливающих сопротивление окружающей природной среды; методами оценки антропогенных воздействий и их последствий для сохранения природных экосистем ООПТ; методами поиска нужной информации по ключевым словам в ИНТЕРНЕТ; методами регистрации, обработки и оценки результатов исследований; навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой.</p>
<p>ПК-19- владением знаниями об оценке воздействия окружающей среды, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Знать: методы и приемы проведения ОВОС, содержание и процедуру проведения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на компоненты природной среды;</p> <p>Уметь: оформлять документацию по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на компоненты природной среды</p> <p>Владеть: базовыми навыками принятия решений в области экологии и природопользования на основе комплексной оценки современного состояния окружающей среды хозяйственной или иной деятельности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов, составление карт ООПТ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (7 семестр).